ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО СРС И ГРАФИК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

КУРС «ГОВОРЕНИЕ» ННП , А1

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ СРС, ОСЕННИЙ СЕМЕСТР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СРС № | Задания на СРС | Форма выполнения | Сроки сдачи СРС (учебная неделя) |
| 1 | **Тема «Знакомство»** а) Прочитать и пересказать текст, выучить диалог; б) Подготовить диалоги на тему «Кто это? Что это?», монологические высказывания, вопросы на тему «О себе, о друге, о семье», используя конструкции: Кто/что – это кто/что; Кто/Что - где; Когда – как; Кто/что чей кто/что. **Тема «Речевой этикет»** а) Прочитать и пересказать текст; б) Подготовить диалоги о погоде,о возможности/ невозможности действия, о принадлежности кого - / чего-либо кому-либо, используя конструкции: Кто – кто ; Кто знает, когда/где что; императив.  |  устные ответы: продуцирование диалогов и монологов на тему.  | 35 |
| 2 | **Тема «Покупки»**а) Прочитать и пересказать текст; выучить диалог б) Подготовить диалоги / монологические высказывания о профессиях, о времени/ сезоне совершения действия, о стоимости чего-либо, о родном городе, о себе, в которых будут даны описания кого- / чего-либо, с использованием качественных определений, вежливых форм императива, выражением отношения к предмету, с объяснением причины. Необходимо использовать следующие речевые конструкции:Сколько стоит /стоят? Что; Кому нравится / не нравится что; Почему? – потому что.**Тема «Языки и национальности»**а) Прочитать и пересказать текст; выучить диалог; б) Подготовить монологическое высказывание-восхищение кем-/чем-либо; объяснение причины отсутствия действия или лица/предмета; отношения к кому-/чему-либо; Подготовить диалоги на тему «Язык. Национальность». Необходимо использовать следующие РК: Что находится где? Кто что делает где; Кто говорит по-русски… как; Кто любит кого/ что? Кто любит что делать; «причина», поэтому … |   устные ответы: продуцирование диалогов и монологов на тему.  | 79 |
| 3 | **Тема «Ориентация во времени»**а) Прочитать и пересказать текст; выучить диалог б) Подготовить диалоги / монологические высказывания о профессиях, о времени/ сезоне совершения действия, о стоимости чего-либо, о родном городе, о себе, в которых будут даны описания кого- / чего-либо, с использованием качественных определений, вежливых форм императива, выражением отношения к предмету, с объяснением причины. Необходимо использовать следующие речевые конструкции:Сколько стоит /стоят? Что; Кому нравится / не нравится что; Почему? – потому что.  |  устные ответы: продуцирование диалогов и монологов на тему.  | 11 |
| 4 | **Тема «Транспорт»**а) прочитать текст/диалог; выучить диалог, пересказать текст; б) Подготовить презентации, диалоги/сценки на тему «Мой город», «Моя семья», «Моя группа», используя конструкции наличия и отсутствия кого-/чего-либо в настоящем и в прошлом, количественные числительные 2-4; глаголы движения. Необходимо использовать РК:У кого/ где есть / нет… нет, не было, не будет); Кто приехал / пришёл откуда; Кому нравится что / что делать; Кому сколько лет; Кому надо/нужно что сделать).**Тема «Наши планы»**а) прочитать текст/диалог; выучить диалог, пересказать текст; б) Подготовить диалоги/сценки на тему «Мой день », «Мои мечты», используя конструкции:Кто с кем что делает/ делал/ будет делать; Кто был/ будет кем ; Кто говорит / думает/… о ком/ о чём ). |  устные ответы: продуцирование диалогов и монологов на тему.  | 1315 |

**Литература**

1. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень)/ Антонова В.Е. и др. – М., СПб., 2013. -343с.

2. Мои друзья падежи. Грамматика в диалогах: учебное пособие / Булгакова Л.И., Захаренко И.В., Красных В.В. – М., 2014. – 216с.

3. Лестница. Учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать русский / М.Н. Аникина. –М.: Рус. яз. – Медиа, 2016. –343с.

 Преподаватель Мацко И.В.